

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.18 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат : 4B7BE305144BDE45A3000AABV3604074

Владелец : Пир Александр Александрович

Действителен : С 10.09.2025 по 04.12.2026

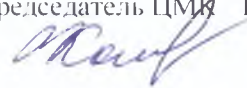
г. Егорьевск, 2025г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплины профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Председатель ЦМК Кочина Е.В.

Протокол № 11
от «28» мая 2025 г.



Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:  Ковалева Н.И., преподаватель ГАПОУ МО Егорьевский техникум
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внутренняя экспертиза:  Кочина Е.В., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Техническая экспертиза:  Кочина Е.В., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержательная экспертиза:  Телкина А.М., преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2022 г., регистрационный № 68712) (далее – ФГОС СПО).
- Основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
- Проекта примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приложение к ФГОС утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257)
- Рекомендаций по оформлению рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и ФГОС СПО.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями актуализированного ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) ОП.18 Анализ финансово-хозяйственной деятельности управления является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного 21 апреля 2022 г. приказом Министерства образования и науки РФ №257 и является основой для развития и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.18 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности: применение логистического подхода в профессиональной деятельности, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт	проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий; расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов; -
уметь	статистически обрабатывать информацию в формате электронных таблиц; формулировать аналитические выводы собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; использовать методы финансового и экономического анализа; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять источники финансирования
знать	методы финансового и экономического анализа деятельности организации; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов; методы, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности; типы факторных моделей; схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; методику анализа эффективности использования экономических ресурсов предприятия; методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности предприятия; приемы структурирования информации;

	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации;
--	---

Спецификация ПК

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК1.4.Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Корректно применяет модели управления и методы анализа и регулирования запасами	оценивать рациональность структуры - запасов; проводить выборочно регулирование запасов	понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для - удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
ПК2.2. Рассчитывать и анализировать логистические и издержки в производстве и распределении	Грамотно рассчитывает и анализирует логистические и издержки в производстве и распределении	идентифицировать логистические и издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	содержание и классификация логистических издержек - логистических издержек в производстве и распределении

Спецификация ОК

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решает профессиональные задачи с получением эффективного результата	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Грамотно осуществляет устную и письменную коммуникацию	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

социального и культурного контекста			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует грамотную устную и письменную речь в рамках профессиональной деятельности		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78 часа**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часа**(вт.ч.: практических работ – 36 часов,);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные работы	-
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.18 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономики и анализа хозяйственной деятельности предприятия		1-3		
Тема 1.1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией	Содержание учебного материала		4	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа, его связь с другими экономическими науками. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Информационная база экономического анализа	1	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1. Состав показателей и особенности информационной системы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	2	
Тема 1.2 Метод, приемы анализа	Содержание учебного материала		14	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа, их назначение и роль в управлении предприятием Понятие приемов и методов экономического анализа. Количественные и качественные методы экономического анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности. Индексный метод факторного анализа. Метод цепных подстановок. ABC и XYZ- анализ.	1	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 2. Количественные и качественные приемы и методы анализа.	2	2	
	Практическое занятие 3. Проведение горизонтального, вертикального и трендового анализа баланса предприятия	2	2	

	Практическое занятие 4. Решение практических примеров на применение методов	2	2	
Тема 1.3 Система и методология комплексного экономического анализа	Содержание учебного материала		4	
	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности, их классификация и значение в экономическом анализе Классификация факторов, их анализ и систематизация		4	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия				
Тема 2.1. Экономическая сущность и состав экономических ресурсов предприятия	Содержание учебного материала		10	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Понятие и состав экономических ресурсов предприятия: основные, оборотные средства. Трудовые и финансовые ресурсы. Анализ численности, состава и движения рабочей силы Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда	1	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 5. Расчет показателей эффективности использования экономических ресурсов предприятия	2	2	
	Практическое занятие 6. Анализ показателей движения персонала и использования трудовых ресурсов	2	2	
	Практическое занятие 7. Расчет фонда оплаты труда	2	2	
Раздел 3. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности		1-3		
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		6	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 8. Анализ производства и продажи продукции в целом и в разрезе ассортимента	2	2	
Тема 3.2. Анализ затрат на производство и реализацию продукции, финансовых результатов и	Содержание учебного материала		14	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Анализ структуры имущества организации и источников его	1	6	

финансового состояния предприятия	формирования. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ и оценка деловой активности организации.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 9. Анализ структуры затрат на производство и затрат на один рубль товарной продукции	2	2	
	Практическое занятие 10. Факторный анализ прибыли по данным отчетности организации		2	
	Практическое занятие 11. Анализ товарных запасов с использованием совмещенного ABC и XYZ ассортимента производимой продукции		4	
Тема 3.3 Анализ использования основных средств	Содержание учебного материала		6	
	Цели, задачи и источники анализа основных фондов и нематериальных активов. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ обеспеченности основными фондами, их объема, структуры и динамики. Анализ эффективности использования основных средств.		4	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 12. Анализ использования основных средств по данным отчетности организации		2	
Раздел 4. Экономическая эффективность деятельности предприятия		1-3		
Тема 4.1 Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала		8	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	Сущность, состав и классификация доходов. Сущность, состав и классификация расходов. Издержки обращения предприятия. Состав себестоимости продукции. Формирование прибыли.	1	4	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 13. Расчет показателей валового дохода, прибыли. Поэлементный расчет цены	2	2	
	Практическое занятие 14. Расчет и анализ издержек предприятия		2	
Тема 4.2. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала		10	
	Показатели эффективности деятельности предприятия. Рентабельность. Определение влияния оборачиваемости, загрузки, величины запасов, производительности труда, использования основных средств на повышение эффективности деятельности предприятия. Определение точки безубыточности. Способы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.	1	4	ПК 1.4; ПК 2.2 ОК 1-ОК 5; ОК 9
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 15. Анализ состава и структуры основных средств предприятия	2	2	

	Практическое занятие 16. Оценка ликвидности баланса и анализ платежеспособности предприятия	2	2	
	Практическое занятие 17. Расчет и анализ показателей экономической эффективности деятельности предприятия	2	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	3	2	
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации»; лаборатории «Предпринимательства и интернет – маркетинга»; «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности».

Оборудование учебного кабинета Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска магнитно-меловая;
- комплект учебников и пособий;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории по документационному обеспечению управления:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы.

3.2. Основные печатные и электронные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>;

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>. — Текст: электронный;

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>. — Текст: электронный;

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>;

5. Лазарева Н.В. Исследование экономики предпринимательства в торговле: монография / Лазарева Н.В., Гуцев М.Е., Изосимов В.С., Новичкова А.А., Голованова А.В., Захожая А.А., Сухарев Ю.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-6601-6. — URL: <https://book.ru/book/939375>. — Текст: электронный;

6. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>;

7. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>;

8. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL: <https://book.ru/book/942868> — Текст: электронный;

9. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>;

10. Л. А. Чалдаева [и др.] Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>.

11. [Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование. 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/121295.html>](#)

12. [Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование. 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/91848.html>](#)

3.2.1. Дополнительные источники

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ;

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ;

3. ГОСТ Р 51303–2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст);

4. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник / А. М. Фридман. - 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-394-03747-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093229>;

5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209236> (дата обращения: 28.07.2022);

6. www.nalog.gov.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы;

7. www.rosstat.gov.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

8. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;

9. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического обучения проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин. Используются следующие формы проведения занятий: дискуссии, игры, практические работы, ситуационные задачи, онлайн-тестирование.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лабораториях с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении заданий. Изучение дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет» и других предшествует освоению данной дисциплины.

3.4. Требования к условиям для достижения обучающихся личностных результатов

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды: - текущий

- дифференцированный зачет

Формы: практические работы с последующей защитой, устный опрос, тестирование, составление конспекта по теме.

Инструментарий: тесты, методические указания по выполнению практических работ, карточки-задания, индивидуальные домашние задания, методические рекомендации по подготовке рефератов и т.д

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.4.Применять модели управления и методы анализа регулирования запасами	Демонстрирует умение: - применять модели управления - использовать методы анализа регулирования запасами	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
ПК2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Демонстрирует умение: - точно рассчитывать логистические издержки в производстве и распределении - грамотно проводить анализ логистических издержек в производстве и распределении	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует навыки выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует навыки планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует навыки организации работы коллектива и команды; взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует навыки грамотного использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Опрос, оценка и наблюдение во время практических занятий, тестирование, контрольная работа

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГИХ ПООП

Учебная дисциплина ОП.18 Анализ финансово-хозяйственной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление.